

KINDERDAGVERBLIJF

de Vlinderboom 

# Coachplan 2025 KDV/BSO

Kinderdagverblijf De Vlinderboom  
Jupiterweg 26-28  
3893 GD Zeewolde

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
1. Inleiding.....	2
2. Strategie.....	3
2.1. Missie & Visie.....	3
2.2. Doelstellingen.....	3
3. De inzet binnen de organisatie.....	4
3.1. De belegging van de rollen; pedagogisch beleidsontwikkeling en coaching.....	4
3.2. Kwalificatie eisen.....	4
3.3. VOG (verklaring omtrent gedrag).....	4
3.4. De werkzaamheden van de pedagogisch coach.....	4
3.5. De wijze van informeren van ouders en medewerkers.....	5
3.6. Wettelijke bepaling aantal uren.....	6
3.7. Verdeling van de uren over de locaties.....	6
4. Planning en inzet uren.....	7
5. Borging van de kwaliteit.....	9

## 1. Inleiding

In januari 2018 is de Wet innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) in werking getreden. Deze wet schrijft voor dat er per januari 2019 binnen elke kinderopvanglocatie een pedagogisch beleidsmedewerker – en coach beschikbaar moet zijn. Deze draagt zorg voor de pedagogische beleidsontwikkeling én voor de coaching van de pedagogisch professionals.

Kinderdagverblijf De Vlinderboom acht het van groot belang dat er sprake is van goede pedagogisch kwaliteit binnen de kinderopvang en werkt om deze reden met een (externe) pedagogisch coach die verantwoordelijk is voor de begeleiding van de pedagogisch professionals.

In dit document wordt uiteengezet op welke wijze de **Pedagogisch coach** wordt ingezet bij Kinderdagverblijf De Vlinderboom

Dit coachplan is geschreven voor het jaar 2025. Hierin worden alle werkzaamheden van de coach beschreven. Omdat omstandigheden kunnen wijzigen is het van belang het plan tussentijds te evalueren en waar nodig bij te stellen. Deze evaluatie zal tussentijds worden gedaan en zal waar nodig worden bijgesteld.

## 2. Strategie

### 2.1. Missie & Visie

De kinderjaren spelen een grote rol in het leven van een kind. Daarom willen wij bij De Vlinderboom hier op een positieve manier aan bijdragen. Wij streven ernaar om kinderen te laten ontwikkelen op hun eigen manier. In het samenspel met andere kinderen ontwikkelen ze zich tot prachtige, gelukkige, zelfverzekerde individuen. In samenwerking met ouders helpen wij kinderen een goede basis te leggen voor de toekomst.

Bij De Vlinderboom bieden wij uw kind een warme, veilige en vertrouwde omgeving. Daarbij is rust, regelmaat en persoonlijke aandacht erg belangrijk. Samen met de kinderen maken wij elke dag plezier! Onze pedagogisch professionals spelen in op de behoeften van elk kind. Zij kijken en luisteren naar wat uw kind nodig heeft. Hierdoor ontstaat een vertrouwde band tussen pedagogisch professional en kind. Op deze manier kunnen kinderen zich zorgeloos ontwikkelen, op weg naar een prachtige toekomst!

### 2.2. Doelstellingen

De doelstellingen en werkwijze van 2025 is gebaseerd op maatwerk en afgestemd op de specifieke behoeften van de organisatie, het team en de individuele medewerkers. Daarbij nemen we het pedagogisch beleid en de zes interactievaardigheden als fundament voor de aanpak. Deze elementen vormen de rode draad in de coaching, waarbij de focus altijd ligt op het bevorderen van pedagogische kwaliteit en de ontwikkeling van medewerkers.

Voor 2025 leggen we extra nadruk op de kwaliteit van de leefomgeving en hoe dit bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Hoe worden materialen/activiteiten ingezet om de ontwikkeling van de kinderen te bevorderen en hoe kunnen PP'ers hier nog in groeien.

Daarnaast blijft er binnen de werkwijze ruimte voor vragen en thema's die vanuit de medewerkers of organisatie zelf naar voren komen. Dit kan variëren van bijzondere situaties rondom kinderen tot persoonlijke ontwikkeldoelen die tijdens individuele gesprekken besproken worden. Op deze manier combineren we een gestructureerde aanpak met flexibiliteit om in te spelen op de actuele behoeften.

Met deze aanpak streeft de pedagogisch coach ernaar om medewerkers niet alleen handvatten te bieden voor hun dagelijkse werk, maar ook om hen te inspireren en te motiveren tot blijvende groei en ontwikkeling.

### **3. De inzet binnen de organisatie**

#### **3.1. De belegging van de rollen; pedagogisch beleidsontwikkeling en coaching**

Kinderopvangorganisaties kunnen kiezen voor twee aparte functies, of voor één functie waarin de medewerker beide rollen vervult. Binnen De Vlinderboom is er gekozen voor twee aparte functies.

Binnen Kinderdagverblijf De Vlinderboom is er ervoor gekozen om een extern bureau in te schakelen voor het coachen van onze pedagogisch professionals. Hier is voor gekozen, omdat dit zorgt voor een objectieve blik op de pedagogische praktijk. Het bureau dat wij hebben ingeschakeld is Pedagogisch Adviesburo AJK. Anne Josette is werkzaam als ZZP pedagoog en is gekwalificeerd om deze functie uit te oefenen. Tevens heeft zij een geldig VOG en is zij gekoppeld aan het personenregister en aan onze organisatie.

#### **3.2. Kwalificatie eisen**

Er worden aanvullende kwalificatie-eisen gesteld aan de pedagogisch coach. De ingehuurd pedagogisch coach voldoet aan de gestelde kwalificatie-eisen voor deze functie (hbo-pedagoog) en heeft tevens een aanvullende (VE) opleiding tot coach afgerond via de Pabo.

#### **3.3. VOG (verklaring omtrent gedrag)**

De externe pedagogisch coach is ingeschreven in het Personenregister van de Rijksoverheid en gekoppeld aan de branche Kinderopvang.

#### **3.4. De werkzaamheden van de pedagogisch coach**

De pedagogisch coach coacht de pedagogisch professionals in hun professionele ontwikkeling en bij het bevorderen van hun pedagogische deskundigheid en kwaliteit. De coaching is erop gericht om de pedagogisch professional te versterken in zijn of haar handelen.

Maandelijks bezoekt zij 2a3 keer de vestiging en vind zij aansluiting bij de behoefte van de pedagogisch professionals. De pedagogische coaching kan bestaan uit; Coaching on the job, individuele gesprekken, video interactiebegeleiding en teamcoaching. We zorgen er voor dat iedere pedagogisch professional minimaal 1x per jaar coaching ontvangt bij de uitvoering van zijn/haar werkzaamheden. Tevens wordt er in samenwerking met de pedagogisch beleidsmedewerker gestreefd naar optimale ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid.

De pedagogisch coach werkt opbrengstgericht, dit wil zeggen dat zij haar interventies/coach vorm afstemt op de behoeften van het individu/team. Dit sluit aan bij de visie van De Vlinderboom. De pedagogisch coach observeert maandelijks het pedagogisch handelen van de PP'ers, geeft feedback waar nodig en gaat in gesprek met de PP'ers om hen bewuster te laten worden van hun eigen pedagogisch handelen. Tot slot geeft de coach ook ongevraagd advies met betrekking tot de uitvoering op het pedagogisch beleid en het handelen.

### **3.5. De wijze van informeren van ouders en medewerkers**

Wij informeren de ouders en de pedagogisch professionals over de inzet pedagogisch beleidsmedewerker door dit te vermelden in de nieuwsbrief. In het pedagogisch beleidsplan vermelden wij de inzet van de pedagogisch coach, tevens is het coachplan op te vragen.

### 3.6. Wettelijke bepaling aantal uren

Voor het bepalen van de uren van de pedagogisch coach, hebben wij op basis van het aantal FTE de minimale uren vastgesteld. Voor de coaching van de pedagogisch professionals is dit 10 uur per FTE.

De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren coaching is 1 januari van elk jaar.

Om te berekenen hoeveel wettelijk minimaal verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moet worden ingezet, maken we gebruik van de online rekentool van de Rijksoverheid via <https://www.1ratio.nl/rpb>.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor onze organisatie;

Kinderdagverblijf De Vlinderboom heeft op 1 januari 2025 **2 locaties** en **27 FTE**. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

<b>Coaching pedagogisch professionals</b>	<b>27 x 10 = 270 uur</b>
<b>Totaal</b>	<b>270 uur</b>

### 3.7. Verdeling van de uren over de locaties

Bij Kinderdagverblijf De Vlinderboom hebben we op jaarbasis 270 uren formatie voor de coaching van onze PP'ers ingekocht.

De verdeling van de coachuren is maatwerk. Gedurende het jaar wordt maandelijks afgewogen en gekeken waar de grootste behoefte is aan coaching en aan de hand hiervan kan het coachplan bijgesteld worden.

De pedagogisch coach bezoekt maandelijks iedere groep en de pedagogisch coach is daarnaast ook altijd telefonisch/per mail bereikbaar bij dringende vragen die niet kunnen wachten. Bij de coaching zorgen wij ervoor dat in ieder geval iedere pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

De coachuren worden in 2025 als volgt verdeeld over de 2 locaties:

**BSO: 97**

**KDV: 173**

#### 4. Planning en inzet uren

Maand	Activiteit	Tijd	Locatie	Uren inclusief verslaglegging
Januari	Inventarisatie van coachbehoefte/coachplan & Starten van observaties met focus op ontwikkelingsstimulering & kwaliteit leefomgeving		KDV	30 uur
	Inventarisatie van coachbehoefte/coachplan & Individuele coaching		BSO	10 uur
Februari	Observaties met focus op ontwikkelingsstimulering & kwaliteit leefomgeving dreumesgroep		KDV	19 uur
	Individuele coaching		BSO	2 uur
Maart	Observaties & pedagogische ondersteuning met focus op ontwikkelingsstimulering & kwaliteit leefomgeving dreumesgroep		KDV	36 uur
	Individuele coaching		BSO	2 uur
April:	Evaluatie kwaliteit leefomgeving & Individuele coaching		KDV	8 uur
	Individuele coaching		BSO	6 uur
Mei	Individuele ontwikkelobservaties PP'ers (in kaart brengen van ontwikkeling PP'er interactievaardigheden)		BSO	10 uur
	Coaching on the job/individuele coachvragen & het voeren van groeigesprekken.		KDV	10 uur
Juni:	Coaching on the job/individuele		BSO	10 uur

	coachvragen & het voeren van groeigesprekken.		<b>KDV</b>	<b>10 uur</b>
<b>Juli</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>10 uur</b>
<b>Augustus</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>7 uur</b>
<b>September</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>10 uur</b>
<b>Oktober</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>10 uur</b>
<b>November</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>10 uur</b>
<b>December</b>	Coaching on the job/individuele coachvragen		<b>KDV</b> <b>BSO</b>	<b>10 uur</b> <b>10 uur</b>
				<b>Totaal 270 uur</b>

\* De hierboven beschreven jaarplanning is altijd onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.

## 5. Borging van de kwaliteit

De inzet van de pedagogisch coach is gericht op het combineren van coaching op basis van behoefte en coaching op basis van observatie en inzicht. Deze mix biedt een krachtige aanpak om de pedagogische kwaliteit te waarborgen en te versterken.

Bij aanvang van het jaar worden de wensen en behoeften van de pedagogisch professionals (PP'ers) in kaart gebracht. Hier wordt ruimte geboden voor eigen inbreng: PP'ers kunnen opvoedingsvragen of persoonlijke ontwikkeldoelen aandragen die aansluiten bij hun dagelijkse praktijk.

Tijdens de uitvoering van de coaching wordt gestreefd naar het versterken van de intrinsieke motivatie van de PP'ers. Dit gebeurt door hen actief te betrekken bij het proces en hen uit te nodigen om zelf een bijdrage te leveren aan hun leer- en ontwikkeltraject.

Daarnaast observeert de coach het pedagogisch handelen in de praktijk. Op basis van deze observaties worden interventies ingezet om gericht te werken aan het verbeteren van de pedagogische kwaliteit. Hierbij ligt de focus op het ondersteunen van PP'ers bij het ontwikkelen van inzichten die hen helpen om reflectief en doelgericht te werken.

De combinatie van coaching op basis van behoefte én coaching op basis van inzicht zorgt voor een effectieve aanpak, waarbij zowel de persoonlijke groei van de PP'ers als de kwaliteit van de kinderopvang centraal staan.

Gedurende het jaar wordt regelmatig geëvalueerd. Deze evaluatie vindt plaats tussen de pedagogisch coach en de PP'ers, maar ook tussen de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en directrice van het kindercentrum. Doelen kunnen op deze manier bijgesteld worden als dit nodig blijkt te zijn.